

# 讽刺与幽默

人民日报漫画增刊

讽幽字〔2023〕1号

## 关于申报“国家新闻动漫传播示范平台” 高校动漫研创基地首批培育与建设单位的批复

各申报单位：

根据《关于开展“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地培育与建设申报工作的通知》（以下为《通知》）（讽高联发〔2023〕1号）文件精神，现将你单位申报参与的“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地培育建设项目批复如下：

一、你单位申报参与的“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地培育建设项目，经报社考察、审核，批准你单位入围并作为首批试点实训基地开展培育与建设工作。公示院校名单见附件1。

二、请你单位按照《通知》及遵照基地建设综合规划，落实企业配套资金、组织专业建设、实现建设目标，请认真贯彻执行。《“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地培育与建设项目指南》见附件2。

三、请你单位指定专人负责定期与报社就基地建设进度、项目实施进展等有关方面情况进行沟通，按照相关要求，协助报社落实

项目的绩效评价和监督管理工作。基地申请回执见附件3。

四、请各申报院校于2023年7月7日前将加盖院校公章的基地申请回执（PDF版）发送至指定邮箱：[zhdmys@163.com](mailto:zhdmys@163.com)。

特此批复。

联系人及联系方式：

刘鹏 电话：010-65363803、13716782553

刘翠卿 电话：010-65363042、15959216711

杨为一 电话：18917843166

附件1：公示院校名单

附件2：基地建设综合规划

附件3：基地申请回执

《讽刺与幽默》报社有限公司

（公章）

2023年6月5日

## 附件 1:

### 公示院校名单

由人民日报社《讽刺与幽默》报和高校毕业生就业协会教育创新发展专业委员会共同开展的“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地培育与建设工作，经有关院校申报，主办单位考察、审核，安徽绿海商务职业学院等 32 所高校入围，并作为首批试点实训基地开展培育与建设工作。

现将名单公布如下：（按拼音首字母排序）

院校名称	院系名称
安徽绿海商务职业学院	科学与艺术学院
常州纺织服装职业技术学院	创意学院
广东工商职业技术大学	计算机学院
广东技术师范大学	美术学院动画系
广东轻工职业技术学院	艺术设计学院
广东水利电力职业技术学院	大数据与人工智能学院
广东省外语艺术职业学院	信息技术学院
桂林信息科技学院	创意设计学院
广西经贸职业技术学院	智能与信息工程学院
广州城市职业学院	艺术设计学院（电影技术学院）
广州航海学院	艺术设计学院数字媒体艺术系
杭州职业技术学院	杭州动漫游戏学院
江门职业技术学院	艺术设计学院

江苏商贸职业学院	世博艺术与传媒学院
江西泰豪动漫职业学院	动画与数字艺术系
荆州理工职业学院	文化创意学院
南宁职业技术学院	传媒学院动漫专业
平凉职业技术学院	文化艺术系
青岛恒星科技学院	艺术与传媒学院
山东轻工职业学院	世博动漫学院
上海出版印刷高等专科学校	动漫与电竞系
上海电子信息职业技术学院	设计与艺术学院
上海工艺美术职业学院	传统工艺元宇宙技术应用研究院
通化师范学院	传媒学院动画专业
天津中德应用技术大学	艺术学院
武汉传媒学院	设计学院
无锡城市职业技术学院	影视学院
无锡工艺职业技术学院	传媒艺术与设计学院
阳江职业技术学院	信息工程系
浙江传媒学院	动画与数字艺术学院
珠海艺术职业学院	艺术设计学院动漫实训中心
中山职业技术学院	艺术设计学院

附件 2:

## “国家新闻动漫传播示范平台” 高校动漫研创基地培育与建设项目指南

“国家新闻动漫传播示范平台”是人民日报社《讽刺与幽默》报负责建设、运营的国家级项目。2022 年 9 月，平台面向国内高校开展多层次、多维度的高校动漫研创基地培育建设项目。

国家新闻动漫传播示范平台高校动漫研创基地（以下简称：高校基地），主要遴选产教合作成效显著，“产、学、研、用、转、创”均衡发展提升明显的学校实施建设工作。

### 一、实施细则

#### （一）统一管理运营体系

各基地分别以实训型、生产型、研发型、红色主题教育型为特色方向开展高校基地培育建设工作，各院校根据自身条件自主申报。

研发型基地需做好全省项目的统筹、运营、执行、管理与项目分配等工作，由申报院校联合各省地方文旅或宣传部门联合开展工作；生产型基地主要完成各有关单位分配的生产、开发的工作任务，由申报院校具体开展工作；实训型基地可在 IP 授权范围内，根据实战项目进行教学转化，用实战项目指导学生实训，由申报院校具体开展工作；红色主题教育基地旨在挖掘本省主旋律及红色内容，配合生产、研发型基地进行创作，并引入优秀内容面向大众开放、展示、学习、指导相关优秀内容，由申报院校具体开展工作。

以上类型基地由讽报联合执行方综合调研、评估后决定是否续

签或改选。如基地建设内容无法达标，将视情况降级或取消基地资格。具体实施工作由福建海峡振华动漫影视产业有限公司和天津龙奇教育信息咨询有限公司共同负责。

## （二）内容生产及传播

充分发挥报社在传播资源、人才渠道、内容影响力等方面的优势，指导全国各高校基地，创作适合主流媒体传播的时政新闻动漫产品、对政治理论著作进行动画解读、做好传承中华优秀传统文化项目、展示人民群众美好生活以及国际国内数字文艺作品、出版物及衍生文化创意产品。同时在人民日报、讽刺与幽默报、环球时报、学习强国平台、人民 VR+、各地方融媒体平台等各主流媒体以及自媒体平台择优传播。

## （三）建设人才队伍

2023 年底前组建一支由院校优秀教师、企业优秀技术高管组成的专家队伍。高校基地成立研究院筹委会，对行业和岗位方向做好分组，以组为单位，根据国家近期的发展战略和指导政策，由企业专家汇总行业标准，院校专家进行教学逻辑转化以及分别针对各层级学生设计人才培养方案。每年 7-8 月份期间汇总上一年数据。发布《年度产教发展白皮书》。

搭建新闻动漫人才培养平台，建立新闻动漫内容创作、制作、传播等岗位人才的培养系统。2023 年 9 月 1 日后，各申报单位可登录系统(<https://humor.org.cn>)，一站式完成项目申请、项目管理、信息查询、课题申报、版权申报、人才选拔、团队孵化、人才就业、

人才培育、线上教研、校企直通等工作。

2024年1月，在所有指导专家和优秀教师中，遴选出一批既能生产又能教学的双师型教师。建立长期、线上协同创作、生产、教研机制，并为对口优秀学生团队、对口教师、对口院校匹配适合的企业和生产项目。由企业指导并协同生产，加大校企实战成果转化比。

2023年9月前启动青年创作者孵化计划。各基地需积极组织学生、青年教师积极参与青年创作者孵化项目。挖掘优秀青年创作者，加快其成长。同时，该计划也用于孵化与非遗及传统文化相关的初创项目。旨在为非遗及传统文化的商业开发赋能。

#### （四）重大课题联合申报

联合各级高校基地，针对国家重大专项课题、国家级文化、动漫、数字领域相关项目进行联合申报与研究。高校基地在整个申报期间与各基地院校深度合作开展传统技艺的传承与创新研究，辅助指导各基地院校对优秀作品、优秀内容、优秀人才开展征集、选拔、指导、孵化等工作。

#### （五）思政课程研发与课程思政化建设

2023年底前在高校基地组织一批优秀的思政专家，汇总精品思政课程的开发计划。研发、生产型基地通过在线系统，向专家申请相关课程的联合开发。利用自己擅长的技术手段，通过与专家的深度磨合充分理解课程内容。双方达成共识后，将汇总后的开发计划提交高校基地，审核通过后，可启动思政课程的研发、拍摄与制作。

专业课程思政化建设是针对各基地单位的影视、动漫、交互、媒体、视觉传达、设计、服装、环艺、建筑等相关专业领域的优秀教师、优秀课程进行筛选、梳理、审核。并对课程之间的关联进行系统整合最终构建出知识关联性强、专业且思政化的人才培养课程体系。并且每年需不断迭代，更新时政内容以及时政案例。

## （六）赛事、活动开展

报社经过多年发展，打造出了涵盖廉政文化、金融科普、税务宣传、传统文化、国潮娱乐等多行业领域主题的动漫赛事活动IP，服务中央部委、各级政府和多个社会机构。2023年9月结合《昆曲数字人》项目，以昆曲数字人创作为主题，结合相关内容进行创作。以漫绘神州之创展中国为赛事名，打造国家级文化+艺术+技术+主旋律的赛事品牌。在传承传统文化的同时激励大学生做好新时代的文化创新。在获奖作品巡展的同时，报社积极开展各类针对性的学术研讨、论坛峰会、线下数字产业博览会活动。真正提升全民的创新意识。并为优秀院校基地、优秀指导教师、优秀创作团队和个人提供充分的展示机会。

2023年8-9月份启动针对中华文化而设计的漫绘神州之潮流艺术非遗展。各基地单位可将自己院校的非遗大师、非遗作品、非遗传承再创新的潮流艺术作品免费参展。报社通过自身媒体优势，从国家高度进行推广宣传。非遗展启动后，每年举办一届，每届不同主题。每年由各省研发型基地和地方政府联合申请下一年度的主办权。主办省和基地单位，需充分挖掘本身文化内容，结合自身优势



共同打造中华文化非遗展品牌。

### （七）岗前就业辅导

报社深耕数字文化创意领域，筛选国内外一线数字内容创作企业与研发及部分生产型基地单位，共同进行前瞻性内容创作与研发工作，打造国际文创高地。搭建院校与垂类生产型企业合作平台，发挥党媒优势，汇总全国各地生产型企业共性岗位需求。引入1+X动画制作职业技能等级证书的岗位技能标准，针对在影视、动漫、传媒、设计、交互、人工智能可视化等领域中已汇总成熟的分镜脚本、概念设计、影像采集、二维制作、角色模型、场景模型、角色动画、镜头剪辑、视觉特效、引擎动画等10个共性岗位集中进行系统性人才培育。按照国家有关“产教融合”“协同育人”等校企合作政策实施，开展校企共建产业学院、校企共建专业、师资培训、学生校内生产性实训、IP孵化项目等共同建设。在2024年底前完成500家企业与100所基地院校之间的人才互通互联工作。初步形成人才集群与企业岗位集群之间的横向输出效应。

### （八）国家级数字资产库建设

打造国家级红色数字资产库，包括数字虚拟人（涉及伟人、领导人、历史名人、科学家、军事家、各民族人物、各国各种族人物）、数字资产（各旅游景点、仿真城市、博物馆、科技馆、非遗馆、党史馆、各民族民居建筑、服饰）。动漫各研创基地可申请参与共建。高校基地提供政策、教育、生产、研发、版权等政策指导。资产库将广泛为高校“产、学、研、用、转、创”及其他产业应用提供帮

助；为中小學生、普通大眾提供科普內容；為歷史研究提供可視化學術依據；為各級政府宣傳部門提供優秀的素材內容用以推廣精神文明、主旋律、紅色主題等相關工作。2023 年內，孵化 1-2 家研發型基地參與到資產庫建設中來。地方數據庫與國家資產庫之間形成互通互查功能。針對昆曲、民族服飾、民族建築、民族英雄等 10 個細分方向進行數據的開發。並針對各省博物館、科技館、非遺館以及優秀民營數字資產平台的已有的優質數據，進行數據規範和數據互通，2024 年 6 月前，完成一期工作任務，初步形成數據可用、信息可查、橫向互通。

## 二、評審標準：

### （一）研發型基地

評分項目	評價標準	分值
示范性（總分占比 10%）		
基礎教育	在同等院校級別下，相關專業學科領域內綜合基礎教學能力在地區內有牽頭與示範能力。	5
實訓實踐	在同等院校級別下，相關專業學科領域內行業的實戰綜合能力具有引領性。	5
思政建設評審（總分占比 20%）		
思政團隊	具備教授以上級別專家團隊，5 分；沒有 0 分。	5
	黨校學習畢業的專職教師團隊，2 人及以上 5 分；1 人 3 分；沒有 0 分。	5
紅色數字資產庫	愛國主義教育及主旋律題材資產庫建設。已建設實現與國家資產庫互通的 10 分；已建設的 5 分；沒有 0 分。	10

产教融合评审（总分占比 20%）		
校企合作	当前状态下同时开展 3 家及以上企业合作 5 分；1-2 家企业常年合作的 3 分；未合作 0 分	5
双师型教师	教师团队具备 1+X 动画制作职业技能等级证书师资技能证书高级 2 人及以上，中级 3 人及以上的 10 分；中级 2 人及以上的 5 分；中级 1 人及以下 0 分。	10
项目管理	具备商业项目管理经验的团队，5 分，没有 0 分。	5
企业项目	常年引入企业项目且形成产出的 5 分，常年引入企业项目但未形成产出的 3 分，未引入企业项目 0 分。	5
就业情况	学生毕业后 3 年内稳定持续留在相关行业内就业。成功率 80% 以上的 5 分；30%—79% 的 3 分；30% 以下 0 分。	5
学生团队	成功孵化创业团队自成创业公司。连续 3 年持续输出的 5 分；输出成功过的 3 分；没有 0 分。	5
人培建设评审（总分占比 30%）		
认证标准	实施 1+X 动画制作职业技能等级证书考核工作，连续 2 年以上的 10 分；已申报的 5 分；未申报 0 分。	10
学分银行	与国家学分银行对接，引入动画制作成果转化标准，进行学分置换。已引入且完成 1 届实施工作的 10 分；已引入的 5 分；未引入 0 分。	10
人才平台	已引入校企互通类人才孵化系统，完成教学标准与企业用人标准的互通。实现数字化人才管理体系。已经使用形成有效与企业之间人才输出体系的 10 分；已经建设的 5 分；尚未建设 0 分。	10

设施建设评审（总分占比 20%）		
信息播报	与国家新闻动漫传播示范平台研发基地、生产基地、实训基地、红色主题教育基地之间信息互通互联的 10 分，没有 0 分。	10
研发生产	具备数字影视、动漫、交互类项目的研发、生产、安保所必需的生产设备 10 分；设备达标 5 分；不达标 0 分。	10

## （二）生产型基地

评分项目	评价标准	分值
思政建设评审（总分占比 15%）		
思政团队	党校学习毕业的专职教师团队。2 人及以上的 5 分；1 人 3 分；没有 0 分。	5
红色数字资产库	爱国主义教育及主旋律题材资产库建设。已建设实现与国家数字资产库互通的 10 分；已建设的 5 分；没有 0 分。	10
产教融合评审（总分占比 35%）		
校企合作	当前状态下同时开展 3 家及以上企业合作的 5 分；1-2 家企业常年合作的 3 分；未合作 0 分。	5
双师型教师	教师团队具备 1+X 动画制作职业技能等级证书师资技能培训证书高级 2 人及以上，中级 3 人及以上的 10 分；中级 2 人及以上的 5 分；中级 1 人及以下 0 分。	10
项目管理	具备商业项目管理经验团队的 5 分，没有 0 分。	5

企业项目	常年引入企业项目且形成产出的5分,常年引入企业项目但未形成产出的3分,未引入企业项目的0分。	5
就业情况	学生毕业后3年内稳定持续留在相关行业内就业。成功率80%以上的5分;30%—79%的3分;30%以下0分。	5
学生团队	成功孵化创业团队自成创业公司。连续3年持续输出的5分;输出成功过的3分;没有的0分。	5
人培建设评审(总分占比30%)		
认证标准	实施1+X动画制作职业技能等级证书考核工作,连续2年以上的10分;已申报的5分;未申报0分。	10
学分银行	与国家学分银行对接,引入动画制作成果转化标准,进行学分置换。已引入且完成1届实施工作的10分;已引入的5分;未引入0分。	10
人才平台	已引入校企互通类人才孵化系统,完成教学标准与企业用人标准互通。实现数字化人才管理体系。已经使用形成有效与企业之间人才输出体系的10分;已经建设的5分;尚未建设0分。	10
设施建设评审(总分占比20%)		
信息播报	与国家新闻动漫传播示范平台的研发基地、生产基地、实训基地、红色主题教育基地之间信息互通互联的10分,没有0分。	10
研发生产	具备数字影视、动漫、交互类项目的研发、生产、安保所必需的生产设备的10分;设备达标的5分;不达标0分。	10

### (三) 实训型基地

评分项目	评价标准	分值
<b>思政建设评审 (总分占比 15%)</b>		
思政团队	党校学习毕业的专职教师团队。2人及以上的5分; 1人3分; 没有0分。	5
红色数字资产库	爱国主义教育及主旋律题材资产库建设。已建设实现与国家数字资产库互通的10分; 已建设的5分; 没有0分。	10
<b>产教融合评审 (总分占比 20%)</b>		
双师型教师	教师团队具备1+X动画制作职业技能等级证书师资技能培训证书高级1人及以上, 中级2人及以上的10分; 中级1—2人的5分; 没有0分。	10
企业项目	常年引入企业项目且形成产出的5分, 常年引入企业项目但未形成产出的3分, 未引入企业项目0分。	5
就业情况	学生毕业后3年内稳定持续留在相关行业内就业。成功率50%以上的5分; 20%—49%的3分; 20%以下0分。	5
<b>人培建设评审 (总分占比 35%)</b>		
认证标准	实施1+X动画制作职业技能等级证书考核工作, 连续2年以上的10分; 已申报的5分; 未申报0分。	10
学分银行	与国家学分银行对接, 引入动画制作成果转化标准, 进行学分置换。已引入且完成1届的实施工作的10分; 已引入的5分; 未引入0分。	10
人才平台	已引入校企互通类人才孵化系统, 完成教学标准与企业用人标准的互通。实现数字化人才管理体系。已经使用形成有效与企业之间人才输出体系的15分; 已经建设的5分;	15

设施建设评审（总分占比 30%）		
信息播报	与国家新闻动漫传播示范平台的研发基地、生产基地、实训基地、红色主题教育基地之间信息互通互联的 15 分，没有 0 分。	15
研发生产	具备数字影视、动漫、交互类项目的研发、生产、安保所必需的生产设备的 15 分；设备达标的 5 分；不达标 0 分。	15

#### （四）红色主题教育型基地

评分项目	评价标准	分值
示范性（总分占比 20%）		
思政教育	在同等院校级别下，思政教育领域内具有引领性，具备特色化思政育人的能力。	20
思政建设评审（总分占比 50%）		
思政团队	具备教授以上级别专家团队的 5 分；没有 0 分。	5
	党校学习毕业的专职教师团队。2 人及以上 5 分；1 人 3 分；没有 0 分。	5
红色数字资产库	爱国主义教育及主旋律题材资产库建设。已建设实现与国家资产库互通的 30 分；已建设的 15 分；没有 0 分。	30
设施建设评审（总分占比 30%）		
红色展厅	拥有物理空间不低于 500 m <sup>2</sup> 红色、主旋律专项展厅的 10 分；没有 0 分。	10

信息播报	与国家新闻动漫传播示范平台的研发基地、生产基地、实训基地、红色主题教育基地之间信息互通互联的10分，没有0分。	10
研发生产	具备数字影视、动漫、交互类项目的研发、生产、安保所必需的生产设备10分；设备达标5分；不达标0分。	10

(本办法解释权由《讽刺与幽默》报社负责)

二〇二三年六月二十八日

(以下无正文)



附件 3:

## 基地申请回执

申请方向	实训型 <input type="checkbox"/> 生产型 <input type="checkbox"/> 研发型 <input type="checkbox"/> 红色主题教育型 <input type="checkbox"/>
基地建设优势	
基地建设计划	
申请单位意见	单位签章 年 月 日
审核单位意见	单位签章 年 月 日

《讽刺与幽默》报社制

填写说明:

例:

## 基地申请回执

申请方向	实训型 <input type="checkbox"/> 生产型 <input type="checkbox"/> 研发型 <input type="checkbox"/> 红色主题教育型 <input checked="" type="checkbox"/>
基地建设优势	我院校的思政教育领域内具有引领性，具备特色化思政育人的能力，具备教授以上级别专家团队，爱国主义教育及主旋律题材资产库建设已实现与国家资产库互通。
基地建设计划	我院校拥有物理空间不低于 500 m <sup>2</sup> 的红色、主旋律专项展厅，与国家新闻动漫传播示范平台的红色主题教育基地之间可以达到信息互通互联，同时具备数字影视、动漫、交互类项目的研发、生产、安保所必需的生产设备。
申请单位意见	单位签章 年 月 日
审核单位意见	单位签章 年 月 日

《讽刺与幽默》报社制